



Proyectos de la Secretaría de Investigación, Internacionales y Posgrado

Convocatoria: PROYECTO SIIP TIPO 1 BIENAL 2019
Título: Ciencia, mito y metafísica o la estructura de sentido de la ciencia: Los horizontes de la Explicación Científica con especial referencia a los vivientes y a los seres humanos

Director: GELONCH VILLARINO, SANTIAGO
Codirector: MILONE, RAÚL ALBERTO
Área: FILOSOFIA-EPISTEMOLOGIA

Resumen de Proyecto:

El tema de este proyecto es la definición de explicación científica, sus crisis y contradicciones contemporáneas así como la búsqueda de un horizonte de comprensión que posibilite la superación de la fragmentación y el pragmatismo funcional y sienta bases para el diálogo entre teorías diversas que versan sobre las mismas regiones de la realidad. Su marco, sin embargo, enraíza en la línea de trabajo de varios proyectos anteriores, constituyendo una continuación del anterior y una consecuencia natural y necesaria de los dos inmediatamente previos. Ahora bien, como se mencionaba en el proyecto que acaba de concluir y al cual éste continúa, una característica clave y definitoria de la concepción de ciencia es qué se entiende por explicación científica. Si bien, al decir de Woodward, ha habido reflexión sobre este punto desde los presocráticos hasta nuestros días, "las discusiones actuales realmente comenzaron con el desarrollo del modelo nomológico-deductivo", parte integrante y fundamental de la maduración de la llamada concepción heredada de la filosofía de la ciencia clásica, que cristaliza en los años '60 del siglo pasado. Este modelo es el que se halla fundamentalmente vigente al día de hoy, no tanto porque carezca de críticas cuanto porque no se ha podido establecer alguna alternativa satisfactoria. Este Proyecto se orienta en esta dirección. Es claro que estas discusiones pertenecen esencialmente al campo de la cuestión ciencia-metafísica. Pues, en efecto, son cuestiones imposibles de solucionar por métodos simplemente científicos. Se corrobora, entonces, que las discusiones contemporáneas acerca de qué es una explicación científica y, de modo muy principal, las limitaciones de los modelos de explicación propuestos tienen como raíz una particular articulación de ciencia y metafísica. Por eso, para enriquecer la noción de explicación científica es necesario abrir la discusión hacia las condiciones metafísicas que posibilitan la ciencia y, prospectivamente, bogar porque la ciencia se oriente por una ?en sentido feyerabendiano- metafísica de la abundancia. Al respecto, se abordarán estas cuestiones analizando discusiones en el ámbito de la biología, de las ciencias de la salud mental y en propuestas educativas. Respecto de esto último, este proyecto, perteneciente al Instituto de Filosofía y al Centro de estudios de Filosofía, Ciencia y Epistemología se articula con el Proyecto del Instituto de Ciencias de la Educación "Arte, afectividad y educación".

Palabras Claves : 1- Ciencia y metafísica 2- Explicación científica 3- Ciencias de los vivientes



Titulo (Inglés): Science, Myth and Metaphysics or about the Meaning Structure of Science: The Horizons of the Scientific Explanation specially on living and human being

Resumen de Proyecto (inglés):

The aim of this project is the definition of scientific explanation, its contemporary crises and contradictions as well as the search for an understanding horizon that it makes possible overcoming fragmentation and functional pragmatism and providing a basis for dialogue between diverse theories that deal with the same regions of reality. Its framework, however, is rooted in the line of work of several previous projects, constituting a continuation of the previous and a natural and necessary consequence of the two immediately preceding. Now, as mentioned in the project that has just concluded and to which it continues, a key and defining characteristic of the conception of science is what is meant by scientific explanation. Although, according to Woodward, there has been reflection on this point since the pre-Socratics to the present day, "the current discussions really began with the development of the nomological-deductive model", an integral and fundamental part of the maturation of the so-called inherited conception of the philosophy of classical science, which crystallizes in the 60's of the last century. This model is the one that is fundamentally current to this day, not so much because it lacks criticism but because it has not been possible to establish a satisfactory alternative. This Project is oriented in this direction. It is clear that these discussions belong essentially to the field of science-metaphysics. Well, in fact, they are issues that can not be solved by simply scientific methods. It is corroborated, then, that the contemporary discussions about what is a scientific explanation and, very principally, the limitations of the proposed models of explanation are rooted in a particular articulation of science and metaphysics. Therefore, in order to enrich the notion of scientific explanation, it is necessary to open the discussion towards the metaphysical conditions that make science possible and, prospectively, to advocate that science be guided by a metaphysical sense of abundance in a Feyerabendian sense. these issues analyzing discussions in the field of biology, mental health sciences and educational proposals. Regarding the latter, this project, belonging to the Institute of Philosophy and the Center for Studies in Philosophy, Science and Epistemology, is articulated with the Project of the Institute of Education Sciences. Art, affection and education

Palabras Claves : 1- Science and Metaphysics 2- Scientific Explanation 3- Living Sciences



EQUIPO DE TRABAJO

GELONCH VILLARINO, SANTIAGO

sgelonch@ffyl.uncu.edu.ar	Director
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS	

MILONE, RAÚL ALBERTO

raulmilone@gmail.com	Codirector
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA	

SAJU, JUAN PABLO

juansnu2@gmail.com	Investigador en formacion
UNIVERSIDAD DE LA FRATERNIDAD DE AGRUPACIONES "SANTO TOMAS DE AQUINO"	

DI MARCO, MARÍA ELISA

mariaelisadimarco@hotmail.com	Becario - Tesista
CENTRO INVESTIGACIONES CUYO	

CUCCIA, EMILIANO JAVIER

ecuccia@gmail.com	Investigador en formacion
CENTRO DE ESTUDIOS FILOSOFICOS MEDIEVALES	

GARGIULO, MARÍA TERESA

gargiulomteresa@gmail.com	Investigador en formacion
INSTITUTO DE FILOSOFIA	

FÉLIX, VERÓNICA RAQUEL

verito.felix@gmail.com	Becario - Tesista
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS	

FLORES, NOELIA

noeliakflores@gmail.com	Estudiante de Grado
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS	

BOARINI, MARÍA GISELLA

giseboarini@yahoo.com.ar	Investigador en formacion
DEPARTAMENTO DE CS.DE LA EDUCACION	

TAKEMURA, EMA ANALY

ema_takemura@hotmail.com	Becario - Tesista
CENTRO DE ESTUDIOS DE FILOSOFIA CLASICA	

PORTELA, ANALÍA INÉS

analiaip27@yahoo.com.ar	Tesista de Posgrado
INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION	



FILIPPI, MARIA TERESA

maite_filippi@hotmail.com	Estudiante de Grado
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS	

LUJÁN ESTRELLA, NÉSTOR GABRIEL

nestorgabriellujan@yahoo.com.ar	Investigador en formacion
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA	

Este objeto está alojado en la Biblioteca Digital en la URL: siip2019-2021.bdigital.uncu.edu.ar .

Se ha aportado el día 19/06/2020 a partir de la exportación de la plataforma SIGEVA de los proyectos bianuales de la SIIP 2019-2021