

# Una lectura psicológica de la información aportada por los egresados de la carrera de Diseño Industrial, cohorte 1995

Autora: Lic. María del Milagro Tomba (psicóloga)

---

Este trabajo forma parte de proyecto de investigación: *Análisis comparativo de la inserción y desempeño laboral de los graduados de la carrera de Diseño Industrial, con las características psicológicas y de rendimiento académico relevadas en su trayectoria como estudiantes.*

## Introducción

Durante toda la vida los seres humanos hacemos un gran número de elecciones. Vivimos enfrentándonos a diferentes opciones. Algunas pasan más desapercibidas otras; dejan una gran marca en nuestra vida e implican y requieren un gran esfuerzo de nuestra parte. La elección de una profesión no escapa a esto.

Por tanto, al optar por una ocupación o profesión determinada, realizamos una elección de una gran envergadura. Pero no cualquier persona opta por cualquier profesión. Existen en nosotros ciertas características a nivel personal o psicológico que determinan nuestras preferencias y a su vez, funcionan como aptitudes necesarias no solo para culminar nuestros estudios sino también, para lograr el ejercicio profesional.

Es decir, que hay aspectos que nos diferencian de otro grupo de profesionales. Por tanto, existen ciertas aptitudes, preferencias, valoraciones, características de personalidad o modos de funcionamiento mental que actúan como un factor común entre las personas que comparten una profesión.

Mi interés radica, en poder indagar cuales son estos aspectos comunes a nivel psíquico o mental en el diseñador, para poder formular un perfil psicológico de estas personas. A su vez, poder indagar cuales características

son consideradas como necesarias o imprescindibles por parte de las personas que requieren de sus servicios.

A partir de poder realizar un perfil psicológico de dicha población se podría desprender un estudio de diferentes aspectos; por un lado, las aptitudes comunes al estudiante que ingresa, el desarrollo de las mismas y la adquisición de nuevas conductas por parte del joven profesional. Por otro lado, los requerimientos del medio laboral. Es decir, el poder evaluar la correlación entre las aptitudes del profesional y las demandas a nivel laboral.

Resumiendo, mi propuesta se centra en:

- Detectar las características o aspectos comunes a nivel psicológico del diseñador.
- Evaluar que aspectos de personalidad potencian el mejor desempeño a nivel laboral.
- Considerar que funciones mentales son requisito a la hora de la selección de un postulante.

### **Desarrollo:**

Este trabajo se realizó a partir, de las encuestas obtenidas de Diseñadores Industriales de la corte 1995.

El mismo, se basa en la obtención y análisis de los datos expuestos por dichos profesionales. Tuvo como objetivo, la exploración de los mismos con una visión psicológica.

Se observa cierta dificultad en el mantenimiento de vínculos estables ya que, en la mayoría de casos el estado civil es soltero y a su vez, en un porcentaje mínimo tienen una relación que no implica convivencia. Hay una leve prevalencia de los que se encuentran casados sobre los que tienen una unión de hecho.

Teniendo en cuenta las identificaciones familiares con respecto a las elecciones a nivel profesional se observa: En ninguno de los casos, los profesionales encuestados optó por la misma profesión que uno de sus progenitores. Pero por otro lado, se observa que en la mayoría de dichos grupos, 14 sobre el total, uno o ambos progenitores cuentan con estudios superiores (terciarios o universitarios) por lo que, se puede inferir que esto, conforma un aspecto puesto en valor en la configuración familiar. A su vez, se ve una marcada prevalencia de las carreras sociales sobre las exactas.

Los intereses de este grupo de profesionales, se basa fundamentalmente en las actividades de tipo recreativas más que de tipo intelectual como la lectura. Dentro de las primeras prevalece el escuchar música. Otra actividad que se da en la gran mayoría de encuestados es la actividad física.

A pesar de entrar en contacto con ciertas señales físicas de aumento de tensión interna, como es el estrés no consideraron esto como un aspecto que influye en su estado de salud general.

En la mayoría de los encuestados se observa una conformidad consigo mismo, percibiendo a su vida en general como satisfactoria. A su vez, se ve ciertos aspectos de sobreexigencia y en la mayoría de casos una percepción de sí mismos como eficaces para afrontar las dificultades que se le pueden presentar en su vida.

En la gran mayoría las personas encuestadas habían elegido su carrera como primera opción. Esto, refleja un adecuado autoconocimiento de sus aptitudes y preferencias.

Como es sabido, un aspecto importante al momento de la elección de una carrera es tomar contacto con ciertos aspectos personales y sobre todo tener en cuenta que aspectos propios son necesarios para el desempeño a nivel profesional. Se observa en 17 casos un adecuado conocimiento personal

en la elección ya que al preguntarles las razones por la cuales eligió su carrera contestaron “Vocación y habilidades personales” y a su vez, percibieron la profesión como un medio de gratificación ya que la opción que en todos los casos menos uno, la acompañaba es el “desarrollo personal y/o profesional”.

Siguiendo esta temática, cuando se toma en cuenta los aspectos cualitativos, se observó la preferencia por los aspectos artísticos y creativos. La preferencia por actividades nuevas y no estructuradas. A su vez, rescataron como aspectos necesarios para la culminación de los estudios la constancia y responsabilidad junto a la satisfacción conseguida a partir de su carrera.

Una marcada mayoría considera la necesidad de estudios de posgrado para mejorar el rendimiento profesional. Basándose prioritariamente en ir actualizando los contenidos.

La gran mayoría de los encuestados trabajaron en algún periodo durante el desarrollo de su carrera. Con el mismo porcentaje dentro de los mismos, trabajaron aplicando en algún grado los conocimientos propios de su profesión.

La tendencia expuesta anteriormente, se mantuvo aunque en un menor porcentaje ya que, la mayoría al recibirse estaba trabajando. Junto a esto gran parte de los mismos busco activamente trabajo y fue encontrado, en la mayoría de los casos, durante los 6 meses posteriores.

Teniendo en cuenta, la conciencia sobre los factores personales o recursos a la hora de obtener un empleo, la mayoría de los encuestados remarca la responsabilidad y dedicación. Cabe destacar que en un solo caso menciono la creatividad. A su vez, dos encuestados no pudieron nominar los recursos que le fueron útiles a la hora de postularse a un puesto.

A la hora de explotar las posibilidades que el entorno les brindaba para obtener trabajo, la gran mayoría se sustenta en las relaciones ya sea, por algún tipo de recomendación o relaciones sociales. Cabe destacar que en un solo caso se dio una actitud de tipo proactiva generando, proyectos independientes.

Consideraron que el requisito formal más importante a la hora de conseguir un empleo era cumplir con el perfil solicitado en primer plano y luego mencionaron la obtención del título universitario y lograr un buen desempeño en la entrevista de selección.

Con respecto al trabajo inmediato posterior al egreso se observa en la mayoría de casos un trabajo de tipo dependiente con un salario de tipo bajo. Con respecto a la duración se observa una tendencia a una duración corta ( meses) y en la otra mediana (años).

La mayoría de los encuestados consideraron que los aspectos que facilitaron la obtención del empleo fueron: la coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa / institución, la experiencia laboral previa, computación, conocimientos especializados. En un porcentaje menor incluyeron: la edad y habilidades con idiomas.

En todos los casos, se observa que los encuestados realizaron durante los 5 años posteriores a su egreso trabajos en su profesión. La permanencia en los trabajos varia de un caso a otro pero se puede tomar un promedio de dos años. En la movilidad laboral, en la mayoría de casos, rescatan la posibilidad de aprendizaje y creatividad.

La mayoría de los encuestados trabaja más de 35 horas hasta 45, el segundo intervalo más optado fue el de 45 horas.

Una marcada mayoría de los encuestados están satisfechos o muy satisfechos con su trabajo.

Siguiendo la tendencia establecida en el párrafo anterior, cuando se indago los ítems de satisfacción laboral la mayoría de los encuestados los incluyo dentro de la categoría satisfecho o muy satisfecho. En algunos casos se incluyo dentro de la categorías de insatisfacción al salario, la posición jerárquica y la posibilidad de hacer algo de provecho a la sociedad.

Con respecto a la opinión de los encuestados sobre realizar algún emprendimiento innovador no se observó una tendencia significativa ya sea, a nivel afirmativo o negativo. Las personas que lo respondieron positivamente, lo lograron realizar en trabajos independientes.

### **Conclusiones:**

Los profesionales al momento de optar por su carrera habían logrado un adecuado autoconocimiento de sus aptitudes. A su vez, la evaluación de las mismas fue adecuada a nivel del criterio de realidad ya que, pudieron lograr el desarrollo de las mismas lo que, terminó culminando en la finalización de sus estudios.

Los mismos, presentan una adecuada fortaleza propia y tolerancia a la frustración lo que, fue permitiendo, en parte, el ir sorteando los obstáculos en su etapa como estudiante y como profesionales.

Presentan una adecuada anticipación y planeamiento que puede ser deducida a partir, de las planificaciones que les permitieron ir estableciendo una serie de etapas previas para lograr sus objetivos.

Se observa, en la gran mayoría, el sentimiento de satisfacción a nivel laboral. Esto, puede ser visto como la capacidad de establecer expectativas realistas y la posibilidad de generar una representación mental referida a su carrera a partir, de la integración de sus aspectos positivos y negativos.

### **Bibliografía:**

- Bohoslasky, Rodolfo "Orientación Vocacional Ocupacional su estrategia Clínica" Buenos Aires. Ed. Nueva Visión.1995
- Jozami, María: " Contribuciones Psicoanalíticas a la Orientación Vocacional" Buenos Aires. Ed. Nueva Visión. 1998

-Veinstein, Silvia: Orientación Vocacional Ocupacional” Buenos Aires.Centro Ed Argentino.1995

-Veinstein, Silvia:” Grupos de Orientación vocacional – ocupacional.” Buenos Aires Centro Editor Argentino. Servicio de guias universitarias.”1997